

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 246 Советского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 246)**

**Аннотация к рабочей программе
старшей группы №4
компенсирующей направленности для детей с ОНР**

Рабочая программа по развитию детей 5-6 лет группы №4 компенсирующей направленности (ОНР) разработана в соответствии с АОП для обучающихся с ТНР муниципального образовательного дошкольного учреждения «Детский сад №246 Советского района Волгограда», в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ.

в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 N 59599);
3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
5. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
6. Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся;
7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
8. Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ»
9. АОП ДО для обучающихся с ТНР МОУ Детский сад № 246.

Цель рабочей программы: построение системы коррекционно – развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи) в возраст 5-6 лет, и выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов, работающих в группе, и родителей дошкольников. **Задачи:**

- реализация содержания АОП ДО для обучающихся с ТНР 5-6 лет;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ТНР, в т.ч. их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ТНР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья обучающихся с ТНР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования;
- приобщение детей 5-6 лет в соответствии с возрастными особенностями к базовым ценностям русского народа: патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.

Содержание образовательной программы представлено в описании модулей образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития и психофизическими особенностями ребенка с ТНР в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

с учетом методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

При реализации рабочей программы проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, результаты которой используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с детьми.

Рабочая программа предназначена для детей 5-6 лет с ОНР и рассчитана на 1 год.

Комплексно – тематическое планирование работы учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией (общим недоразвитием речи).

Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Рабочая программа имеет определённую структуру и состоит из разделов:

1. Целевой раздел

- 1.1. Пояснительная записка. Цель и задачи реализации программы
- 1.2. Основные принципы и подходы к формированию Программы
- 1.3. Возрастные особенности психофизического развития детей 5-6 лет с тяжелыми нарушениями речи.
- 1.4. Планируемые результаты, как ориентиры освоения рабочей программы
- 1.5. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

2. Содержательный раздел

- 2.1. Содержание образовательной деятельности в соответствии с образовательными областями
 - образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»
 - образовательная область «Познавательное развитие»
 - образовательная область «Речевое развитие»
 - образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»
 - образовательная область «Физическое развитие»
- 2.2. Формы, способы, методы и средства реализации Программы
- 2.3. Способы и направления поддержки детской инициативы
- 2.4. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников с задержкой психического развития
- 2.5. Особенности организации воспитательной работы в группе
- 2.6. Региональный компонент

3. Организационный раздел

- 3.1. Особенности организации жизни и деятельности детей группы компенсирующей направленности. Распорядок и режим пребывания детей в детском саду (на теплый период, холодный, двигательный режим)
- 3.2. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий группы компенсирующей направленности
- 3.3. Информационно – методическое обеспечение Программы группы компенсирующей направленности.
- 3.4. Материально – техническое обеспечение группы
- 3.5. Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды группы компенсирующей направленности.

3.6. Календарный план воспитательной работы

**Годовой календарный учебный план-график группы компенсирующей
направленности для детей с ОНР № 4 (5-6 лет)
МОУ Детского сада № 246 на 2023-2024г.**

1.	Начало учебного года	01.09.2023
2.	Окончание учебного года	31.05.2024
3.	Учебный год	
3.1	Количество учебных недель	37 недель
3.2	1-ое полугодие	17 недель
3.3	2-ое полугодие	20 недель
3.4	летний оздоровительный период	С 01.06. 2024 -31.08.2024
3.5	Каникулы	Не предусмотрены

Количество занятий в неделю	13
Количество часов занятий в неделю	5 ч.25 мин.
Продолжительность занятий	25 мин.
Перерывы между занятиями	10 мин.
Длительность пребывания детей в ДОУ	12 ч.